

## KATALYSATOR VOOR MAXIMALE ONTPLOOIING BIJ ONDERWIJS VERNIEUWING:

In de Maatschappelijke Innovatie Agenda Onderwijs van het Ministerie staat: “Hoofddoel is met het onderwijs zorgen dat iedereen het beste uit zichzelf kan halen, zich maximaal kan ontplooiën, dat alle talenten benut worden.” Maar in deze beleidsnota wordt nergens aandacht besteed aan de manier waarop de individuele talenten van de leerlingen in kaart kunnen worden gebracht – zodat specifiek die talenten maximaal ontwikkeld kunnen worden. En nergens zoekt men de weg om de leerling via zijn of haar individuele motivatie te stimuleren om zijn of haar talenten maximaal te ontplooiën en in te zetten.

Kunt u zich voorstellen hoe het in Nederland zou zijn als onze kantoren, fabrieken en werkplaatsen bevolkt zouden zijn met mensen die in hun werk hun intrinsieke competenties volledig zouden inzetten, en werkelijke voldoening uit hun werk zouden halen? Zouden mensen er dan nog een probleem mee hebben om door te werken tot 67, of zouden zij juist langer willen werken?

Als wij daadwerkelijk het bovenstaande nastreven is het onderwijs de aangewezen plaats om te beginnen. De tijd is rijp voor onderwijs dat gebaseerd is op de individuele begaafdheid van de leerling. En dan hebben we het niet over de smalle betekenis van ‘academische begaafdheid’ maar over die van het specifieke patroon van intrinsieke competenties, drijfveren en belangstelling dat ieder van ons heeft.

Onderwijs dat zich dit ten doel stelt heeft twee additionele taken:

- ten eerste om leerlingen zichzelf te laten ontdekken, zodat zij zich bewust zijn van hun intrinsieke competenties en motivatie, en dat zij de manier waarop zij leren daar op af kunnen stemmen
- ten tweede om het schoolsysteem zo in te richten dat zo veel mogelijk rekening wordt gehouden met de begaafdheid van de leerling

Dit is waar Stichting Emergo zich voor in wil zetten. Wij zijn begonnen met het ontwikkelen van programma’s om het motivatiebewustzijn van leerlingen in de hoogste klassen van het VWO en HAVO te vergroten met als onmiddellijk doel betere studiekeuzes. Daar aan toegevoegd is een programma om leerlingen in de derde klas van het VO te ondersteunen bij hun profielkeuze. In ontwikkeling is een programma voor VMBO.

Onder motivatiebewustzijn verstaan wij:

- weten waar je kracht ligt
- weten wat je voldoening geeft
- wat werken voor jou zinvol maakt

- welke omstandigheden je motiveren
- welke werkverhouding met medewerkers en leidinggevenden het best bij je past
- welke vaardigheden je bij voorkeur gebruikt

Om haar visie te realiseren zoekt Stichting Emergo samenwerking met organisaties die de ontwikkeling van een doorlopende lijn voor leerlingen vanaf de kleutertijd tot aan het einde van de studie mogelijk maakt. Daarbij denken wij aan het gebruik van de Meyers Briggs Type Indicator (MBTI) bij kleine kinderen<sup>1</sup>, waarmee zowel door ouders als door de basis school kan worden gewerkt. Bij de start van het voortgezet onderwijs het identificeren van leerstijlen zoals die van Kolb, en van gemotiveerd leren van Miller<sup>2</sup>. Dit te volgen met het programma WhatMakesMeTick van onze Stichting in de derde klas en WhatMakesMeMove in de vijfde of zesde klas. Een meer diepgaande versie van het laatste programma kan gebruikt worden voor studenten in de periode van hun Bachelors programma – om dan nader te onderzoeken in welk van de mogelijkheden die hun diploma hen biedt de optimale match ligt met hun intrinsieke competenties. En over de hele linie het programma Talentontwikkeling en Wetenschap en Techniek.<sup>3</sup>

Emergo heeft vanaf 1988 ervaring opgedaan met het begeleiden van mensen bij het vinden van werk dat past bij hun motivatie en aanleg. Het maakt daarbij gebruik van SIMA, het Systeem voor Individuele Motivatie Analyse. Stichting Emergo werd opgericht in 2006. Zij richt zich op onderwijsvernieuwing en draagt daaraan bij door scholieren en studenten de gelegenheid te geven hun motivatiebewustzijn<sup>4</sup> te vergroten. Zodat zij met behulp van deze kennis een gefundeerde keuze kunnen maken voor studie en werk.

De verwachting is dat een motivatiebewuste studiekeuze een wezenlijke bijdrage levert aan het verlagen van het uitvalpercentage gedurende het eerste en tweede studiejaar (dat nu rond de 30% ligt). En in een latere fase betekent motivatiebewust kiezen meer voldoening bij het werk, optimaal presteren binnen het gekozen beroep en een grotere productiviteit voor de werkgever. Dit zijn resultaten die flinke besparingen kunnen betekenen voor onderwijsinstellingen, ouders, studenten en een hogere effectiviteit bij instellingen en het bedrijfsleven.

De Stichting wil in samenwerking met scholen en gelijkgerichte organisaties

1. een katalysator zijn tot onderwijs vernieuwing
2. met haar programma's daar een actieve rol in spelen<sup>5</sup>
3. nieuwe programma's ontwikkelen die toepasbaar zijn in het VMBO en het MBO

### Nadere informatie

Voor meer informatie kunt u bellen met Anton Philips of Hanneke de Koningh. De website van de Stichting is [www.stichtingemergo.nl](http://www.stichtingemergo.nl). Tevens kunt u via de volgende link een korte film over het programma zien op [www.youtube.nl](http://www.youtube.nl) (zoek op Stichting Emergo).

---

<sup>1</sup> Zie het boek *Eigen-aardig opvoeden* van Paul D. Tiegel, Uitgeverij Thema

<sup>2</sup> Arthur F. Miller Jr: *Why you can't be anything you want to be*. ISBN 0-310-22647-3

<sup>3</sup> Zie [www.PlatformBetaTechniek.nl](http://www.PlatformBetaTechniek.nl) masterplan voor Primair Onderwijs 2011-2016, en het programma waar het op gebaseerd is [www.talentenkracht.nl](http://www.talentenkracht.nl) van Prof. Jan de Lange van het Freudenthal Instituut, UU.

<sup>4</sup> Doel van de programma's is in kaart te brengen wat de leerling met passie doet. Een actieve ontdekkingsreis naar de drijfveren op een manier die enthousiast maakt en niet alleen de leerling, maar ook de mentoren en de ouders inzicht geeft in de onderwerpen, omstandigheden, vaardigheden en werkverhouding die de leerling het meest aanspreken.

<sup>5</sup> Beide programma's zijn getest en hebben positieve resultaten opgeleverd.